



## 1º ESO

## GEOGRAFÍA E HISTORIA

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **La nota de cada evaluación** se calcula de acuerdo a los siguientes porcentajes:
- **60% para las pruebas** de evaluación (se indicará en cada caso qué pruebas se calificarán de acuerdo a este porcentaje), pueden ser escritas, orales, individuales o en grupo. En el caso de que se realicen **exámenes de mapas**, éstos supondrán el **10 %** de la calificación de la evaluación dentro de este apartado. Es decir, 50% pruebas y 10% mapas.
  - **40% para el trabajo diario y el cumplimiento de las tareas.** Este porcentaje obedece a la siguiente estructura:
    - ★ **Un 15% se dedicará al cuaderno** y los apartados que deben tenerse en cuenta para alcanzar la máxima calificación son los siguientes:
      1. La *limpieza* y la *organización* de los apartados y los contenidos;
      2. La *precisión* en la *ortografía*, la *gramática* y el *vocabulario*;
      3. El uso de *ilustraciones*, *tablas* o *diagramas* para mostrar los temas estudiados;
      4. El *contenido* de las *respuestas* en el que se muestre el *entendimiento* de los *conceptos* estudiados;
      5. El *trabajo diario*, en el que deben destacar las *correcciones* y la *toma de apuntes* durante las *clases*.
      6. Se insistirá en la *correcta ortografía* y *presentación* de las *tareas* diarias, del *cuaderno de clase*, de los *exámenes* y de los *trabajos* que se vayan realizando a lo largo del *curso*.
    - ★ **Un 25% a los trabajos / proyectos** que el alumno deba realizar durante el curso, bien sean por escrito o orales.
- **La nota final del curso** será la media calculada a partir de las notas de las tres evaluaciones.
- **PROCESO DE RECUPERACIÓN**
- A lo largo del curso, se habilitarán los mecanismos necesarios para que aquellos alumnos que lo necesiten puedan recuperar las evaluaciones no superadas.
  - En el proceso de recuperación se le exigirán al alumno los mismos criterios que se le han exigido a lo largo de la evaluación. Es decir, que la ponderación de cada uno de los instrumentos de evaluación utilizados en la recuperación, ya sean pruebas objetivas o entrega de trabajo no realizado, permita la superación de la materia.
  - A final de curso, en el caso de no alcanzar nota suficiente el alumno tendrá una última oportunidad de recuperación utilizando los mismos criterios de calificación aplicados a lo largo del curso.
- Se valora la **puntualidad en la entrega de tareas y trabajos**. Cada semana de retraso supone una merma de un punto. Los trabajos sin entregar contabilizarán como cero.
- Las faltas de ortografía** en pruebas escritas, tareas y trabajos penalizan hasta un punto (0,2 por falta de ortografía, 0,1 por tilde). Se da la opción de recuperar esa nota penalizada para cuando se mejore el trabajo ortográfico.
- **Observaciones:**
- Si un alumno copia en una prueba, esta será calificada con un 0 y conllevará suspender la evaluación. Por otro lado, aquellos alumnos que plagien en un trabajo podrían recibir una calificación de hasta 0 puntos, siempre a criterio del profesor.
  - Se contempla la posibilidad de que los alumnos realicen trabajos voluntarios a lo largo del curso.

## SABERES BÁSICOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Los saberes básicos y los criterios de evaluación vienen recogidos en la ***Orden ECD/1171/2022, de 2 de agosto, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Secundaria***



## PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, RECURSOS Y HERRAMIENTAS

El profesor o profesora podrá hacer uso de los siguientes instrumentos, recursos y herramientas adaptándolos a su materia y a las características del grupo.

- **Pruebas objetivas escritas.** Siempre tendrán características similares a las actividades realizadas en el aula: actividades de construcción de respuesta, actividades de interpretación de fuentes históricas y/o artísticas, elaboración de pequeños temas, definiciones de términos o contextualización de acontecimientos, presentación organizada de la información relevante, mapas políticos, etc.
- **Comprobación sistemática del cuaderno de clase.** El cuaderno deberá recoger todo el trabajo diario realizado por el alumnado, ordenado con los materiales que el profesor/a entregue en forma de dossier. Todas las tareas deberán presentarse con limpieza y orden.
- **Trabajos individuales/grupales.** Se valorará el trabajo obligatorio de aula, ya sea individual o en grupo, así como los trabajos voluntarios, que siempre mediante guía del docente, puedan aportar los alumnos.
- **Proyectos.**
- **Cuestionarios en Google.**
- **Actividades Classroom.**
- **Trabajo de investigación.**
- **Exposición oral.**
- **Grabación video/podcast.**
- **Se propondrán diversos materiales de lectura que pueden trabajarse también de manera voluntaria.**
- **Utilizaremos Classroom para las comunicaciones y como banco de recursos.**

PROCEDIMIENTOS	Observación directa	Análisis de las producciones de los alumnos	Pruebas objetivas
INSTRUMENTOS	<ul style="list-style-type: none"><li>● Diario de aula.</li><li>● Escala de observación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Textos escritos.</li><li>● Mapas, gráficos, imágenes.</li><li>● Proyectos</li><li>● Investigaciones.</li><li>● Presentaciones.</li><li>● Trabajos individuales.</li><li>● Trabajos en equipo.</li><li>● Cuestionarios Google</li><li>● Grabación video/podcast</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Pruebas escritas</li><li>● Pruebas escritas de interpretación de datos</li><li>● Pruebas orales</li></ul>



## 1º ESO PAI

# GEOGRAFÍA E HISTORIA

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **La nota de cada evaluación** se calcula de acuerdo a los siguientes porcentajes:
- **60% para las pruebas** de evaluación (se indicará en cada caso qué pruebas se calificarán de acuerdo a este porcentaje), pueden ser escritas, orales, individuales o en grupo. En el caso de que se realicen **exámenes de mapas**, éstos supondrán el **10 %** de la calificación de la evaluación dentro de este apartado. Es decir, 50% pruebas y 10% mapas.
  - **40% para el trabajo diario y el cumplimiento de las tareas.** Este porcentaje obedece a la siguiente estructura:
    - ★ **Un 15% se dedicará al cuaderno** y los apartados que deben tenerse en cuenta para alcanzar la máxima calificación son los siguientes:
      1. La *limpieza y la organización* de los apartados y los contenidos;
      2. La *precisión en la ortografía, la gramática y el vocabulario*;
      3. El *uso de ilustraciones, tablas o diagramas para mostrar los temas estudiados*;
      4. El *contenido de las respuestas en el que se muestre el entendimiento de los conceptos estudiados*;
      5. El *trabajo diario, en el que deben destacar las correcciones y la toma de apuntes durante las clases*.
      6. Se insistirá en la *correcta ortografía y presentación de las tareas diarias, del cuaderno de clase, de los exámenes y de los trabajos que se vayan realizando a lo largo del curso*.
    - ★ **Un 25% a los trabajos / proyectos** que el alumno deba realizar durante el curso, bien sean por escrito o orales.
- **La nota final del curso** será la media calculada a partir de las notas de las tres evaluaciones.
- **PROCESO DE RECUPERACIÓN**
- A lo largo del curso, se habilitarán los mecanismos necesarios para que aquellos alumnos que lo necesiten puedan recuperar las evaluaciones no superadas.
  - En el proceso de recuperación se le exigirán al alumno los mismos criterios que se le han exigido a lo largo de la evaluación. Es decir, que la ponderación de cada uno de los instrumentos de evaluación utilizados en la recuperación, ya sean pruebas objetivas o entrega de trabajo no realizado, permita la superación de la materia.
  - A final de curso, en el caso de no alcanzar nota suficiente el alumno tendrá una última oportunidad de recuperación utilizando los mismos criterios de calificación aplicados a lo largo del curso.
- Se valora la **puntualidad en la entrega de tareas y trabajos**. Cada semana de retraso supone una merma de un punto. Los trabajos sin entregar contabilizarán como cero.
- Las faltas de ortografía** en pruebas escritas, tareas y trabajos penalizan hasta un punto (0,2 por falta de ortografía, 0,1 por tilde). Se da la opción de recuperar esa nota penalizada para cuando se mejore el trabajo ortográfico.
- **Observaciones:**
- Si un alumno copia en una prueba, esta será calificada con un 0 y conllevará suspender la evaluación. Por otro lado, aquellos alumnos que plagien en un trabajo podrían recibir una calificación de hasta 0 puntos, siempre a criterio del profesor.
  - Se contempla la posibilidad de que los alumnos realicen trabajos voluntarios a lo largo del curso.

**SABERES BÁSICOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Los saberes básicos y los criterios de evaluación vienen recogidos en la **Orden ECD/1171/2022, de 2 de agosto, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Secundaria Obligatoria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón y su modificación en la Orden ECD/867/2024 de 25 de julio.**

**PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, RECURSOS Y HERRAMIENTAS**

El profesor o profesora podrá hacer uso de los siguientes instrumentos, recursos y herramientas adaptándolos a su materia y a las características del grupo.

- **Pruebas objetivas escritas.** Siempre tendrán características similares a las actividades realizadas en el aula: actividades de construcción de respuesta, actividades de interpretación de fuentes históricas y/o artísticas, elaboración de pequeños temas, definiciones de términos o contextualización de acontecimientos, presentación organizada de la información relevante, mapas políticos, etc.
- **Comprobación sistemática del cuaderno de clase.** El cuaderno deberá recoger todo el trabajo diario realizado por el alumnado, ordenado con los materiales que el profesor/a entregue en forma de dossier. Todas las tareas deberán presentarse con limpieza y orden.
- **Trabajos individuales/grupales.** Se valorará el trabajo obligatorio de aula, ya sea individual o en grupo, así como los trabajos voluntarios, que siempre mediante guía del docente, puedan aportar los alumnos.
- **Proyectos.**
- **Cuestionarios en Google.**
- **Actividades Classroom.**
- **Trabajo de investigación.**
- **Exposición oral.**
- **Grabación video/podcast.**
- **Se propondrán diversos materiales de lectura que pueden trabajarse también de manera voluntaria.**
- **Utilizaremos Classroom para las comunicaciones y como banco de recursos.**

PROCEDIMIENTOS	Observación directa	Análisis de las producciones de los alumnos	Pruebas objetivas
INSTRUMENTOS	<ul style="list-style-type: none"><li>● Diario de aula.</li><li>● Escala de observación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Textos escritos.</li><li>● Mapas, gráficos, imágenes.</li><li>● Proyectos</li><li>● Investigaciones.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Pruebas escritas</li><li>● Pruebas escritas de interpretación de datos</li><li>● Pruebas orales</li></ul>



- Presentaciones.
- Trabajos individuales.
- Trabajos en equipo.
- Cuestionarios Google
- Grabación video/podcast



## 2º ESO

## GEOGRAFÍA E HISTORIA

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **La nota de cada evaluación** se calcula de acuerdo a los siguientes porcentajes:
- **60% para las pruebas** de evaluación (se indicará en cada caso qué pruebas se calificarán de acuerdo a este porcentaje), pueden ser escritas, orales, individuales o en grupo.
  - **40% para el trabajo diario y el cumplimiento de las tareas.** Este porcentaje obedece a la siguiente estructura:
    - ★ **Un 15% se dedicará al cuaderno** y los apartados que deben tenerse en cuenta para alcanzar la máxima calificación son los siguientes:
      1. La *limpieza y la organización* de los apartados y los contenidos;
      2. La *precisión en la ortografía, la gramática y el vocabulario*;
      3. El *uso de ilustraciones, tablas o diagramas para mostrar los temas estudiados*;
      4. El *contenido de las respuestas en el que se muestre el entendimiento de los conceptos estudiados*;
      5. El *trabajo diario, en el que deben destacar las correcciones y la toma de apuntes durante las clases*.
      6. Se insistirá en la *correcta ortografía y presentación de las tareas diarias, del cuaderno de clase, de los exámenes y de los trabajos que se vayan realizando a lo largo del curso*.
    - ★ **Un 25% a los trabajos / proyectos que el alumno deba realizar durante el curso, bien sean por escrito o orales.**
- **La nota final del curso** será la media calculada a partir de las notas de las tres evaluaciones.
- **PROCESO DE RECUPERACIÓN**
- A lo largo del curso, se habilitarán los mecanismos necesarios para que aquellos alumnos que lo necesiten puedan recuperar las evaluaciones no superadas.
  - En el proceso de recuperación se le exigirán al alumno los mismos criterios que se le han exigido a lo largo de la evaluación. Es decir, que la ponderación de cada uno de los instrumentos de evaluación utilizados en la recuperación, ya sean pruebas objetivas o entrega de trabajo no realizado, permita la superación de la materia.
  - A final de curso, en el caso de no alcanzar nota suficiente el alumno tendrá una última oportunidad de recuperación utilizando los mismos criterios de calificación aplicados a lo largo del curso.
- Se valora la **puntualidad en la entrega de tareas y trabajos**. Cada semana de retraso supone una merma de un punto. Los trabajos sin entregar contabilizarán como cero.
- Las faltas de ortografía** en pruebas escritas, tareas y trabajos penalizan hasta un punto (0,2 por falta de ortografía, 0,1 por tilde). Se da la opción de recuperar esa nota penalizada para cuando se mejore el trabajo ortográfico.
- **Observaciones:**
- Si un alumno copia en una prueba, esta será calificada con un 0 y conllevará suspender la evaluación. Por otro lado, aquellos alumnos que plagien en un trabajo podrían recibir una calificación de hasta 0 puntos, siempre a criterio del profesor.
  - Se contempla la posibilidad de que los alumnos realicen trabajos voluntarios a lo largo del curso.

**SABERES BÁSICOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Los saberes básicos y los criterios de evaluación vienen recogidos en la **Orden ECD/1172/2022, de 2 de agosto**, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Secundaria Obligatoria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón y su modificación en la **Orden ECD/867/2024 de 25 de julio**.

**PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, RECURSOS Y HERRAMIENTAS**

El profesor o profesora podrá hacer uso de los siguientes instrumentos, recursos y herramientas adaptándolos a su materia y a las características del grupo.

- **Pruebas objetivas escritas.** Siempre tendrán características similares a las actividades realizadas en el aula: actividades de construcción de respuesta, actividades de interpretación de fuentes históricas y/o artísticas, elaboración de pequeños temas, definiciones de términos o contextualización de acontecimientos, presentación organizada de la información relevante, mapas políticos, etc.
- **Comprobación sistemática del cuaderno de clase.** El cuaderno deberá recoger todo el trabajo diario realizado por el alumnado, ordenado con los materiales que el profesor/a entregue en forma de dossier. Todas las tareas deberán presentarse con limpieza y orden.
- **Trabajos individuales/grupales.** Se valorará el trabajo obligatorio de aula, ya sea individual o en grupo, así como los trabajos voluntarios, que siempre mediante guía del docente, puedan aportar los alumnos.
- **Proyectos.**
- **Cuestionarios en Google.**
- **Actividades Classroom.**
- **Trabajo de investigación.**
- **Exposición oral.**
- **Grabación video/podcast.**
- **Se propondrán diversos materiales de lectura que pueden trabajarse también de manera voluntaria.**
- **Utilizaremos Classroom para las comunicaciones y como banco de recursos.**

PROCE DIMIENTOS	Observaci ón directa	Análisis de las producciones de los alumnos	Pruebas objetivas
INSTRU	<ul style="list-style-type: none"><li>● Diario de aula.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Textos escritos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Pruebas escritas</li></ul>



	<b>MENTOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Escala de observación.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>● Mapas, gráficos, imágenes.</li><li>● Proyectos.</li><li>● Investigaciones.</li><li>● Presentaciones.</li><li>● Trabajos individuales.</li><li>● Trabajos en equipo.</li><li>● Cuestionarios Google</li><li>● Grabación video/podcast</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Pruebas escritas de interpretación de datos</li><li>● Pruebas orales</li></ul>
--	---------------	--	--



## GEOGRAFÍA E HISTORIA

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **La nota de cada evaluación** se calcula de acuerdo a los siguientes porcentajes:
- **50% para las pruebas** de evaluación (se indicará en cada caso qué pruebas se calificarán de acuerdo a este porcentaje), pueden ser escritas, orales, individuales o en grupo.
  - **50% para el trabajo diario y el cumplimiento de las tareas.** Este porcentaje obedece a la siguiente estructura:
    - ★ **Un 25% se dedicará al cuaderno** y los apartados que deben tenerse en cuenta para alcanzar la máxima calificación son los siguientes:
      7. La *limpieza y la organización* de los apartados y los contenidos;
      8. La precisión en la ortografía, la gramática y el vocabulario;
      9. El uso de ilustraciones, tablas o diagramas para mostrar los temas estudiados;
      10. El contenido de las respuestas en el que se muestre el entendimiento de los conceptos estudiados;
      11. El trabajo diario, en el que deben destacar las correcciones y la toma de apuntes durante las clases.
      12. Se insistirá en la correcta ortografía y presentación de las tareas diarias, del cuaderno de clase, de los exámenes y de los trabajos que se vayan realizando a lo largo del curso.
    - ★ **Un 25% a los trabajos / proyectos que el alumno deba realizar durante el curso, bien sean por escrito o orales.**
- **La nota final del curso** será la media calculada a partir de las notas de las tres evaluaciones.
- **PROCESO DE RECUPERACIÓN**
- A lo largo del curso, se habilitarán los mecanismos necesarios para que aquellos alumnos que lo necesiten puedan recuperar las evaluaciones no superadas.
  - En el proceso de recuperación se le exigirán al alumno los mismos criterios que se le han exigido a lo largo de la evaluación. Es decir, que la ponderación de cada uno de los instrumentos de evaluación utilizados en la recuperación, ya sean pruebas objetivas o entrega de trabajo no realizado, permita la superación de la materia.
  - A final de curso, en el caso de no alcanzar nota suficiente el alumno tendrá una última oportunidad de recuperación utilizando los mismos criterios de calificación aplicados a lo largo del curso.
- Se valora la **puntualidad en la entrega de tareas y trabajos**. Cada semana de retraso supone una merma de un punto. Los trabajos sin entregar contabilizarán como cero.
- Las faltas de ortografía** en pruebas escritas, tareas y trabajos penalizan hasta un punto (0,2 por falta de ortografía, 0,1 por tilde). Se da la opción de recuperar esa nota penalizada para cuando se mejore el trabajo ortográfico.
- **Observaciones:**
- Si un alumno copia en una prueba, esta será calificada con un 0 y conllevará suspender la evaluación. Por otro lado, aquellos alumnos que plagien en un trabajo podrían recibir una calificación de hasta 0 puntos, siempre a criterio del profesor.
  - Se contempla la posibilidad de que los alumnos realicen trabajos voluntarios a lo largo del curso.

**SABERES BÁSICOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Los saberes básicos y los criterios de evaluación vienen recogidos en la **Orden ECD/1172/2022, de 2 de agosto**, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Secundaria Obligatoria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón y su modificación en la **Orden ECD/867/2024 de 25 de julio**.

**PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, RECURSOS Y HERRAMIENTAS**

El profesor o profesora podrá hacer uso de los siguientes instrumentos, recursos y herramientas adaptándolos a su materia y a las características del grupo.

- **Pruebas objetivas escritas.** Siempre tendrán características similares a las actividades realizadas en el aula: actividades de construcción de respuesta, actividades de interpretación de fuentes históricas y/o artísticas, elaboración de pequeños temas, definiciones de términos o contextualización de acontecimientos, presentación organizada de la información relevante, mapas políticos, etc.
- **Comprobación sistemática del cuaderno de clase.** El cuaderno deberá recoger todo el trabajo diario realizado por el alumnado, ordenado con los materiales que el profesor/a entregue en forma de dossier. Todas las tareas deberán presentarse con limpieza y orden.
- **Trabajos individuales/grupales.** Se valorará el trabajo obligatorio de aula, ya sea individual o en grupo, así como los trabajos voluntarios, que siempre mediante guía del docente, puedan aportar los alumnos.
- **Proyectos.**
- **Cuestionarios en Google.**
- **Actividades Classroom.**
- **Trabajo de investigación.**
- **Exposición oral.**
- **Grabación video/podcast.**
- **Se propondrán diversos materiales de lectura que pueden trabajarse también de manera voluntaria.**
- **Utilizaremos Classroom para las comunicaciones y como banco de recursos.**

PROCEDIMIENTOS	Observación directa	Análisis de las producciones de los alumnos	Pruebas objetivas
INSTRUMENTOS	<ul style="list-style-type: none"><li>● Diario de aula.</li><li>● Escala de observación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Textos escritos.</li><li>● Mapas, gráficos, imágenes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Pruebas escritas</li><li>● Pruebas escritas de interpretación de datos</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>● Proyectos.</li><li>● Investigaciones.</li><li>● Presentaciones.</li><li>● Trabajos individuales.</li><li>● Trabajos en equipo.</li><li>● Cuestionarios Google</li><li>● Grabación video/podcast</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Pruebas orales</li></ul>
--	--	---	--



## 3º ESO

## GEOGRAFÍA E HISTORIA

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

➤ **La nota de cada evaluación** se calcula de acuerdo a los siguientes porcentajes:

- **60% para las pruebas** de evaluación (se indicará en cada caso qué pruebas se calificarán de acuerdo a este porcentaje), pueden ser escritas, orales, individuales o en grupo. En el caso de que se realicen **exámenes de mapas**, éstos supondrán hasta el **10 %** de la calificación de la evaluación dentro de este apartado. Es decir, 50% pruebas y 10% mapas.
- **40% para el trabajo diario y el cumplimiento de las tareas.** Este porcentaje obedece a la siguiente estructura:

**Un 15% se dedicará al cuaderno** y los apartados que deben tenerse en cuenta para alcanzar la máxima calificación son los siguientes:

1. La *limpieza* y la *organización* de los apartados y los contenidos;
2. La *precisión* en la *ortografía*, la *gramática* y el *vocabulario*;
3. El uso de *ilustraciones*, *tablas* o *diagramas* para mostrar los temas estudiados;
4. El *contenido* de las *respuestas* en el que se muestre el *entendimiento* de los *conceptos* estudiados.
5. El *trabajo diario*, en el que deben destacar las *correcciones* y la *toma de apuntes* durante las *clases*.
6. Se insistirá en la *correcta ortografía* y *presentación* de las *tareas* diarias, del *cuaderno de clase*, de los *exámenes* y de los *trabajos* que se vayan realizando a lo largo del *curso*.

**Un 25% a los trabajos / proyectos que el alumno deba realizar durante el curso, bien sean por escrito o orales.**

➤ **La nota final del curso** será la media calculada a partir de las notas de las tres evaluaciones.

➤ **PROCESO DE RECUPERACIÓN**

- A lo largo del curso, se habilitarán los mecanismos necesarios para que aquellos alumnos que lo necesiten puedan recuperar las evaluaciones no superadas.
- En el proceso de recuperación se le exigirán al alumno los mismos criterios que se le han exigido a lo largo de la evaluación. Es decir, que la ponderación de cada uno de los instrumentos de evaluación utilizados en la recuperación, ya sean pruebas objetivas o entrega de trabajo no realizado, permita la superación de la materia.
- A final de curso, en el caso de no alcanzar nota suficiente el alumno tendrá una última oportunidad de recuperación utilizando los mismos criterios de calificación aplicados a lo largo del curso.

Se valora la **puntualidad en la entrega de tareas y trabajos**. Cada semana de retraso supone una merma de un punto. Los trabajos sin entregar contabilizan como cero.

**Las faltas de ortografía** en pruebas escritas, tareas y trabajos penalizan hasta un punto (0,2 por falta de ortografía, 0,1 por tilde). Se da la opción de recuperar esa nota penalizada para cuando se mejore el trabajo ortográfico.

➤ **Observaciones:**

- Si un alumno copia en una prueba, esta será calificada con un 0 y conllevará suspender la evaluación. Por otro lado, aquellos alumnos que plagien en un trabajo podrían recibir una calificación de hasta 0 puntos, siempre a criterio del profesor.
- Se contempla la posibilidad de que los alumnos realicen trabajos voluntarios a lo largo del curso.



## SABERES BÁSICOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Los saberes básicos y los criterios de evaluación vienen recogidos en la **Orden ECD/1171/2022**, de 2 de agosto, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Secundaria Obligatoria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón y su modificación en la **Orden ECD/867/2024 de 25 de julio**.

## PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, RECURSOS Y HERRAMIENTAS

El profesor o profesora podrá hacer uso de los siguientes instrumentos, recursos y herramientas adaptándolos a su materia y a las características del grupo.

- **Pruebas objetivas escritas.** Siempre tendrán características similares a las actividades realizadas en el aula: actividades de construcción de respuesta, actividades de interpretación de fuentes históricas y/o artísticas, elaboración de pequeños temas, definiciones de términos o contextualización de acontecimientos, presentación organizada de la información relevante, mapas políticos, etc.
- **Comprobación sistemática del cuaderno de clase.** El cuaderno deberá recoger todo el trabajo diario realizado por el alumnado, ordenado con los materiales que el profesor/a entregue en forma de dossier. Todas las tareas deberán presentarse con limpieza y orden.
- **Trabajos individuales/grupales.** Se valorará el trabajo obligatorio de aula, ya sea individual o en grupo, así como los trabajos voluntarios, que siempre mediante guía del docente, puedan aportar los alumnos.
- **Proyectos.**
- **Cuestionarios en Google.**
- **Actividades Classroom.**
- **Trabajo de investigación.**
- **Exposición oral.**
- **Grabación video/podcast.**
- **Se propondrán diversos materiales de lectura que pueden trabajarse también de manera voluntaria.**
- **Utilizaremos Classroom para las comunicaciones y como banco de recursos.**

PROCEDIMIENTOS	Observación directa	Análisis de las producciones de los alumnos	Pruebas objetivas
INSTRUMENTOS	<ul style="list-style-type: none"><li>● Diario de aula.</li><li>● Escala de observación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Textos escritos.</li><li>● Mapas, gráficos, imágenes.</li><li>● Proyectos.</li><li>● Investigaciones.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Pruebas escritas</li><li>● Pruebas escritas de interpretación de datos</li><li>● Pruebas orales</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>● Presentaciones.</li><li>● Trabajos individuales.</li><li>● Trabajos en equipo.</li><li>● Cuestionarios Google</li><li>● Grabación video/podcast</li></ul>	
--	--	---	--



## 4º ESO

# GEOGRAFÍA E HISTORIA

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **La nota de cada evaluación** se calcula de acuerdo a los siguientes porcentajes:
- **60% para las pruebas** de evaluación (se indicará en cada caso qué pruebas se calificarán de acuerdo a este porcentaje), pueden ser escritas, orales, individuales o en grupo. En el caso de que se realicen **exámenes de mapas**, éstos supondrán el **10 %** de la calificación de la evaluación dentro de este apartado. Es decir, 50% pruebas y 10% mapas.
  - **40% para el trabajo diario y el cumplimiento de las tareas.** Este porcentaje obedece a la siguiente estructura:
    - ★ **Un 15% se dedicará al cuaderno** y los apartados que deben tenerse en cuenta para alcanzar la máxima calificación son los siguientes:
      1. La *limpieza y la organización* de los apartados y los contenidos;
      2. La *precisión en la ortografía, la gramática y el vocabulario*;
      3. El *uso de ilustraciones, tablas o diagramas para mostrar los temas estudiados*;
      4. El *contenido de las respuestas en el que se muestre el entendimiento de los conceptos estudiados*.
      5. El *trabajo diario, en el que deben destacar las correcciones y la toma de apuntes durante las clases*.
      6. Se insistirá en la *correcta ortografía y presentación de las tareas diarias, del cuaderno de clase, de los exámenes y de los trabajos que se vayan realizando a lo largo del curso*.
    - ★ **Un 25% a los trabajos / proyectos que el alumno deba realizar durante el curso, bien sean por escrito o orales.**
- **La nota final del curso** será la media calculada a partir de las notas de las tres evaluaciones.
- **PROCESO DE RECUPERACIÓN**
- A lo largo del curso, se habilitarán los mecanismos necesarios para que aquellos alumnos que lo necesiten puedan recuperar las evaluaciones no superadas.
  - En el proceso de recuperación se le exigirán al alumno los mismos criterios que se le han exigido a lo largo de la evaluación. Es decir, que la ponderación de cada uno de los instrumentos de evaluación utilizados en la recuperación, ya sean pruebas objetivas o entrega de trabajo no realizado, permita la superación de la materia.
  - A final de curso, en el caso de no alcanzar nota suficiente el alumno tendrá una última oportunidad de recuperación utilizando los mismos criterios de calificación aplicados a lo largo del curso.
- Se valora la **puntualidad en la entrega de tareas y trabajos**. Cada semana de retraso supone una merma de un punto. Los trabajos sin entregar contabilizarán como cero.
- Las faltas de ortografía** en pruebas escritas, tareas y trabajos penalizan hasta un punto (0,2 por falta de ortografía, 0,1 por tilde). Se da la opción de recuperar esa nota penalizada para cuando se mejore el trabajo ortográfico.
- **Observaciones:**



- Si un alumno copia en una prueba, esta será calificada con un 0 y conllevará suspender la evaluación. Por otro lado, aquellos alumnos que plagien en un trabajo podrían recibir una calificación de hasta 0 puntos, siempre a criterio del profesor.
- Se contempla la posibilidad de que los alumnos realicen trabajos voluntarios a lo largo del curso.

### SABERES BÁSICOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los saberes básicos y los criterios de evaluación vienen recogidos en la **Orden ECD/1171/2022**, de 2 de agosto, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Secundaria Obligatoria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón y su modificación en la **Orden ECD/867/2024 de 25 de julio**.

### PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, RECURSOS Y HERRAMIENTAS

El profesor o profesora podrá hacer uso de los siguientes instrumentos, recursos y herramientas adaptándolos a su materia y a las características del grupo.

- **Pruebas objetivas escritas.** Siempre tendrán características similares a las actividades realizadas en el aula: actividades de construcción de respuesta, actividades de interpretación de fuentes históricas y/o artísticas, elaboración de pequeños temas, definiciones de términos o contextualización de acontecimientos, presentación organizada de la información relevante, mapas políticos, etc.
- **Comprobación sistemática del cuaderno de clase.** El cuaderno deberá recoger todo el trabajo diario realizado por el alumnado, ordenado con los materiales que el profesor/a entregue en forma de dossier. Todas las tareas deberán presentarse con limpieza y orden.
- **Trabajos individuales/grupales.** Se valorará el trabajo obligatorio de aula, ya sea individual o en grupo, así como los trabajos voluntarios, que siempre mediante guía del docente, puedan aportar los alumnos.
- **Proyectos.**
- **Cuestionarios en Google.**
- **Actividades Classroom.**
- **Trabajo de investigación.**
- **Exposición oral.**
- **Grabación video/podcast.**
- **Se propondrán diversos materiales de lectura que pueden trabajarse también de manera voluntaria.**
- **Utilizaremos Classroom para las comunicaciones y como banco de recursos.**

PROCE DIMENTOS	Observaci ón directa	Análisis de las producciones de los alumnos	Pruebas objetivas
-------------------	-------------------------	---	-------------------



INSTRUMENTOS	● Diario de aula. ● Escala de observación.	● Textos escritos. ● Mapas, gráficos, imágenes. ● Proyectos. ● Investigaciones. ● Presentaciones. ● Trabajos individuales. ● Trabajos en equipo. ● Cuestionarios Google ● Grabación video/podcast	● Pruebas escritas ● Pruebas escritas de interpretación de datos ● Pruebas orales
--------------	---	---	---

## 1º BACHILLERATO. HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **La nota de cada evaluación** se calcula de acuerdo a los siguientes porcentajes:
- **80% para las pruebas** de evaluación (se indicará en cada caso qué pruebas se calificarán de acuerdo a este porcentaje), pueden ser escritas, orales, individuales o en grupo.
  - **20% para el trabajo diario y el cumplimiento de las tareas** Se calificará con este porcentaje la elaboración de las tareas, trabajos o prácticos de la materia.
- **La nota final del curso** será la media calculada a partir de las notas de las tres evaluaciones.
- **PROCESO DE RECUPERACIÓN**
- A lo largo del curso, se habilitarán los mecanismos necesarios para que aquellos alumnos que lo necesiten puedan recuperar las evaluaciones no superadas.
  - En el proceso de recuperación se le exigirán al alumno los mismos criterios que se le han exigido a lo largo de la evaluación. Es decir, que la ponderación de cada uno de los instrumentos de evaluación utilizados en la recuperación, ya sean pruebas objetivas o entrega de trabajo no realizado, permita la superación de la materia.
  - A final de curso, en el caso de no alcanzar nota suficiente el alumno tendrá una última oportunidad de recuperación utilizando los mismos criterios de calificación aplicados a lo largo del curso.

Se valora la **puntualidad en la entrega de tareas y trabajos**. Cada semana de retraso supone una merma de un punto. Los trabajos sin entregar contabilizarán como cero.

**Las faltas de ortografía** en pruebas escritas, tareas y trabajos penalizan hasta un punto (0,2 por falta de ortografía, 0,1 por tilde). Se da la opción de recuperar esa nota penalizada para cuando se mejore el trabajo ortográfico.

➤ **Observaciones:**

- Si un alumno copia en una prueba, esta será calificada con un 0 y conllevará suspender la evaluación. Por otro lado, aquellos alumnos que plagien en un trabajo podrían recibir una calificación de hasta 0 puntos, siempre a



criterio del profesor.

- Se contempla la posibilidad de que los alumnos realicen trabajos voluntarios a lo largo del curso.

#### SABERES BÁSICOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Los saberes básicos y los criterios de evaluación son los que aparecen en la **Orden ECD/1173/2022, de 3 de agosto**, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación del Bachillerato y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la comunidad autónoma de Aragón y la modificación de la **Orden ECD 886/2024 de 25 de julio**.

**PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, RECURSOS Y HERRAMIENTAS**

Así, en la evaluación de cada unidad se podrá tener en cuenta la evolución del alumnado, en su incorporación de los aprendizajes realizados, a través de los siguientes procedimientos e instrumentos de evaluación:

- **Pruebas objetivas escritas.** Siempre tendrán características similares a las actividades realizadas en el aula: actividades de construcción de respuesta, actividades de interpretación de fuentes históricas y/o artísticas, elaboración de pequeños temas, definiciones de términos o contextualización de acontecimientos, presentación organizada de la información relevante, mapas políticos, etc.
- **Observación sistemática, valoración del trabajo:** este aspecto tiene que ver con realización de todas las actividades planteadas diariamente. Todas las tareas deberán presentarse con limpieza y orden.
- **Trabajos individuales/grupales.** Se valorará el trabajo obligatorio de aula, ya sea individual o en grupo, así como los trabajos voluntarios, que siempre mediante guía del docente, puedan aportar los alumnos.
- **Participación activa en clase.**
- **Cuestionarios en Google.**
- **Actividades Classroom.**
- **Trabajo de investigación.**
- **Exposición oral.**
- **Grabación video/podcast.**
- **Se propondrán diversos materiales de lectura que pueden trabajarse también de manera voluntaria.**
- **Utilizaremos Classroom para las comunicaciones y como banco de recursos.**

PROCEDIMIENTOS	Observación directa	Análisis de las producciones de los alumnos	Pruebas objetivas
INSTRUMENTOS	<ul style="list-style-type: none"><li>● Diario de aula.</li><li>● Escala de observación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Textos escritos.</li><li>● Mapas, gráficos, imágenes.</li><li>● Investigaciones.</li><li>● Presentaciones.</li><li>● Trabajos individuales.</li><li>● Trabajos en equipo.</li><li>● Cuestionarios Google</li><li>● Grabación video/podcast</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Pruebas escritas</li><li>● Pruebas escritas de interpretación de datos</li><li>● Pruebas orales</li></ul>



Departamento de Geografía e Historia



Curso 2025-2026



## 1º BACHILLERATO

## MATERIA: SOCIEDAD, MEDIO AMBIENTE Y TERRITORIOS SOSTENIBLES

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

**La nota de cada evaluación** se calcula de acuerdo a los siguientes porcentajes:

➤ **80 % Elaboración de trabajos individuales o en grupo.**

Se aplicará a la media de la nota correspondiente a la presentación de trabajos individuales o en grupo de temáticas relacionadas con la asignatura y acordadas con el profesor.

➤ **20% actividades en la dinámica de clase.**

Se obtendrá de:

- La realización de actividades obligatorias.
- La realización de actividades voluntarias.

➤ **SUPERACIÓN DE LA MATERIA**

- Para alcanzar la calificación positiva en la evaluación la nota ha de ser igual o superior a 5.
- La nota obtenida en cada evaluación con todos sus decimales se guardará para calcular la nota final del curso.
- La calificación final del curso se calculará haciendo la media aritmética de las calificaciones correspondientes a las evaluaciones, una vez aplicados los criterios anteriores.

➤ **PROCESO DE RECUPERACIÓN**

- A lo largo del curso, se habilitarán los mecanismos necesarios para que aquellos alumnos que lo necesiten puedan recuperar las evaluaciones no superadas.
- En el proceso de recuperación se le exigirán al alumno los mismos criterios que se le han exigido a lo largo de la evaluación. Es decir, que la ponderación de cada uno de los instrumentos de evaluación utilizados en la recuperación, ya sean pruebas objetivas o entrega de trabajo no realizado, permita la superación de la materia.
- A final de curso, en el caso de no alcanzar nota suficiente el alumno tendrá una última oportunidad de recuperación en la prueba extraordinaria, utilizando los mismos criterios de calificación aplicados a lo largo del curso.

Se valora la **puntualidad en la entrega de tareas y trabajos**. Cada semana de retraso supone una merma de un punto. Los trabajos sin entregar contabilizarán como cero.

**Las faltas de ortografía** en pruebas escritas, tareas y trabajos penalizan hasta un punto (0,2 por falta de ortografía, 0,1 por tilde). Se da la opción de recuperar esa nota penalizada para cuando se mejore el trabajo ortográfico.

**Observaciones:**

- Si un alumno copia en una prueba, esta será calificada con un 0 y conllevará suspender la evaluación. Por otro lado, aquellos alumnos que plagien en un trabajo podrían recibir una calificación de hasta 0 puntos, siempre a criterio del profesor.
- Se contempla la posibilidad de que los alumnos realicen trabajos voluntarios a lo largo del curso.

## SABERES BÁSICOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Los saberes básicos y los criterios de evaluación son los que aparecen en la **Orden ECD/1173/2022, de 3 de agosto**, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación del Bachillerato y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la comunidad autónoma de Aragón y la modificación de la **Orden ECD 886/2024 de 25 de julio**.



## PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, RECURSOS Y HERRAMIENTAS

Así, en la evaluación de cada unidad se podrá tener en cuenta la evolución del alumnado, en su incorporación de los aprendizajes realizados, a través de los siguientes procedimientos e instrumentos de evaluación:

- **Pruebas objetivas escritas.** Siempre tendrán características similares a las actividades realizadas en el aula: actividades de construcción de respuesta, actividades de interpretación de fuentes históricas y/o artísticas, elaboración de pequeños temas, definiciones de términos o contextualización de acontecimientos, presentación organizada de la información relevante, mapas políticos, etc.
- **Observación sistemática, valoración del trabajo:** este aspecto tiene que ver con realización de todas las actividades planteadas diariamente. Todas las tareas deberán presentarse con limpieza y orden.
- **Trabajos individuales/grupales.** Se valorará el trabajo obligatorio de aula, ya sea individual o en grupo, así como los trabajos voluntarios, que siempre mediante guía del docente, puedan aportar los alumnos.
- **Participación activa en clase.**
- **Cuestionarios en Google.**
- **Actividades Classroom.**
- **Trabajo de investigación.**
- **Exposición oral.**
- **Grabación video/podcast.**
- **Se propondrán diversos materiales de lectura que pueden trabajarse también de manera voluntaria.**
- **Utilizaremos Classroom para las comunicaciones y como banco de recursos.**

PROCEDIMIENTOS	Observación directa	Análisis de las producciones de los alumnos	Pruebas objetivas
INSTRUMENTOS	<ul style="list-style-type: none"><li>● Diario de aula.</li><li>● Escala de observación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Textos escritos.</li><li>● Mapas, gráficos, imágenes.</li><li>● Investigaciones.</li><li>● Presentaciones.</li><li>● Trabajos individuales.</li><li>● Trabajos en equipo.</li><li>● Cuestionarios Google</li><li>● Grabación video/podcast</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Pruebas escritas</li><li>● Pruebas escritas de interpretación de datos</li><li>● Pruebas orales</li></ul>



## 2º BACHILLERATO. HISTORIA DE ESPAÑA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>➤ <b><u>La nota de cada evaluación</u></b> se calcula de acuerdo a los siguientes porcentajes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>80% para las pruebas</b> de evaluación (se indicará en cada caso qué pruebas se calificarán de acuerdo a este porcentaje), pueden ser escritas, orales, individuales o en grupo.</li><li>• <b>20% para el trabajo diario y el cumplimiento de las tareas</b> Se calificará con este porcentaje la elaboración de las tareas, trabajos o prácticos de la materia.</li></ul> <p>➤ <b><u>La nota final del curso</u></b> será la media calculada a partir de las notas de las tres evaluaciones.</p> <p>➤ <b><u>PROCESO DE RECUPERACIÓN</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A final de curso, en el caso de no alcanzar nota suficiente el alumno tendrá la oportunidad de recuperación utilizando los mismos criterios de calificación aplicados a lo largo del curso.</li><li>• En el proceso de recuperación se le exigirán al alumno los mismos criterios que se le han exigido a lo largo de la evaluación. Es decir, que la ponderación de cada uno de los instrumentos de evaluación utilizados en la recuperación, ya sean pruebas objetivas o entrega de trabajo no realizado, permita la superación de la materia.</li></ul> <p>➤ Se valora <b><u>la puntualidad en la entrega de tareas y trabajos</u></b>, no se aceptarán trabajos con más de una semana de retraso sobre la fecha marcada. Cada falta de entrega de tareas o trabajos penalizará un 0,25 la nota.</p> <p>➤ <b><u>Las faltas de ortografía</u></b> en pruebas escritas, tareas y trabajos penalizan (0,2 por falta de ortografía, 0,1 por tilde). Se reserva esa nota penalizada para cuando se mejore el trabajo ortográfico.</p> <p>➤ <b><u>Los retrasos o faltas de asistencia</u></b> injustificados se penalizarán también en la nota según se indica en la programación.</p> <p>➤ <b><u>Observaciones:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Si un alumno copia en una prueba, esta será calificada con un 0 y conllevará suspender la evaluación. Por otro lado, aquellos alumnos que plagien en un trabajo podrían recibir una calificación de hasta 0 puntos, siempre a criterio del profesor.</li><li>• Se contempla la posibilidad de que los alumnos realicen trabajos voluntarios a lo largo del curso.</li></ul>

SABERES BÁSICOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>➤ Los saberes básicos y los criterios de evaluación son los que aparecen en la <b>Orden ECD/1173/2022, de 3 de agosto</b>, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación del Bachillerato y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la comunidad autónoma de Aragón y la modificación de la <b>Orden ECD 886/2024 de 25 de julio</b>.</p>

**PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, RECURSOS Y HERRAMIENTAS**

Así, en la evaluación de cada unidad se podrá tener en cuenta la evolución del alumnado, en su incorporación de los aprendizajes realizados, a través de los siguientes procedimientos e instrumentos de evaluación:

- **Pruebas objetivas escritas.** Siempre tendrán características similares a las actividades realizadas en el aula: actividades de construcción de respuesta, actividades de interpretación de fuentes históricas y/o artísticas, elaboración de pequeños temas, definiciones de términos o contextualización de acontecimientos, presentación organizada de la información relevante, mapas políticos, etc.
- **Observación sistemática, valoración del trabajo:** este aspecto tiene que ver con realización de todas las actividades planteadas diariamente. Todas las tareas deberán presentarse con limpieza y orden.
- **Trabajos individuales/grupales.** Se valorará el trabajo obligatorio de aula, ya sea individual o en grupo, así como los trabajos voluntarios, que siempre mediante guía del docente, puedan aportar los alumnos.
- **Cuestionarios en Google.**
- **Actividades Classroom.**
- **Trabajo de investigación.**
- **Exposición oral.**
- **Grabación video/podcast.**
- **Se propondrán diversos materiales de lectura que pueden trabajarse también de manera voluntaria.**
- **Utilizaremos Classroom para las comunicaciones y como banco de recursos.**

PROCEDIMIENTOS	Observación directa	Análisis de las producciones de los alumnos	Pruebas objetivas
INSTRUMENTOS	<ul style="list-style-type: none"><li>● Diario de aula.</li><li>● Escala de observación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Textos escritos.</li><li>● Mapas, gráficos, imágenes.</li><li>● Investigaciones.</li><li>● Presentaciones.</li><li>● Trabajos individuales.</li><li>● Trabajos en equipo.</li><li>● Cuestionarios Google</li><li>● Grabación video/podcast</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Pruebas escritas</li><li>● Pruebas escritas de interpretación de datos</li><li>● Pruebas orales</li></ul>



Departamento de Geografía e Historia



Curso 2025-2026



## 2º BACHILLERATO. GEOGRAFÍA

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **La nota de cada evaluación** se calcula de acuerdo a los siguientes porcentajes:
- **80% para las pruebas** de evaluación (se indicará en cada caso qué pruebas se calificarán de acuerdo a este porcentaje), pueden ser escritas, orales, individuales o en grupo.
  - **20% para el trabajo diario y el cumplimiento de las tareas** Se calificará con este porcentaje la elaboración de las tareas, trabajos o prácticos de la materia.
- **La nota final del curso** será la media calculada a partir de las notas de las tres evaluaciones.
- **PROCESO DE RECUPERACIÓN**
- A final de curso, en el caso de no alcanzar nota suficiente el alumno tendrá la oportunidad de recuperación utilizando los mismos criterios de calificación aplicados a lo largo del curso.
  - En el proceso de recuperación se le exigirán al alumno los mismos criterios que se le han exigido a lo largo de la evaluación. Es decir, que la ponderación de cada uno de los instrumentos de evaluación utilizados en la recuperación, ya sean pruebas objetivas o entrega de trabajo no realizado, permita la superación de la materia.
- Se valora **la puntualidad en la entrega de tareas y trabajos**, no se aceptarán trabajos con más de una semana de retraso sobre la fecha marcada. Cada falta de entrega de tareas o trabajos penalizará un 0,25 la nota.
- **Las faltas de ortografía** en pruebas escritas, tareas y trabajos penalizan (0,2 por falta de ortografía, 0,1 por tilde). Se reserva esa nota penalizada para cuando se mejore el trabajo ortográfico.
- **Los retrasos o faltas de asistencia** injustificados se penalizarán también en la nota según se indica en la programación.
- **Observaciones:**
- Si un alumno copia en una prueba, esta será calificada con un 0 y conllevará suspender la evaluación. Por otro lado, aquellos alumnos que plagien en un trabajo podrían recibir una calificación de hasta 0 puntos, siempre a criterio del profesor.
  - Se contempla la posibilidad de que los alumnos realicen trabajos voluntarios a lo largo del curso.

### SABERES BÁSICOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Los saberes básicos y los criterios de evaluación son los que aparecen en la **Orden ECD/1173/2022, de 3 de agosto**, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación del Bachillerato y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la comunidad autónoma de Aragón y la modificación de la **Orden ECD 886/2024 de 25 de julio**.



### PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, RECURSOS Y HERRAMIENTAS

Así, en la evaluación de cada unidad se podrá tener en cuenta la evolución del alumnado, en su incorporación de los aprendizajes realizados, a través de los siguientes procedimientos e instrumentos de evaluación:

- **Pruebas objetivas escritas.** Siempre tendrán características similares a las actividades realizadas en el aula: actividades de construcción de respuesta, actividades de interpretación de fuentes históricas y/o artísticas, elaboración de pequeños temas, definiciones de términos o contextualización de acontecimientos, presentación organizada de la información relevante, mapas políticos, etc.
- **Observación sistemática, valoración del trabajo:** este aspecto tiene que ver con realización de todas las actividades planteadas diariamente. Todas las tareas deberán presentarse con limpieza y orden.
- **Trabajos individuales/grupales.** Se valorará el trabajo obligatorio de aula, ya sea individual o en grupo, así como los trabajos voluntarios, que siempre mediante guía del docente, puedan aportar los alumnos.
- **Cuestionarios en Google.**
- **Actividades Classroom.**
- **Trabajo de investigación.**
- **Exposición oral.**
- **Grabación video/podcast.**
- **Se propondrán diversos materiales de lectura que pueden trabajarse también de manera voluntaria.**
- **Utilizaremos Classroom para las comunicaciones y como banco de recursos.**

PROCEDIMIENTOS	Observación directa	Análisis de las producciones de los alumnos	Pruebas objetivas
INSTRUMENTOS	<ul style="list-style-type: none"><li>● Diario de aula.</li><li>● Escala de observación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Textos escritos.</li><li>● Mapas, gráficos, imágenes.</li><li>● Investigaciones.</li><li>● Presentaciones.</li><li>● Trabajos individuales.</li><li>● Trabajos en equipo.</li><li>● Cuestionarios Google</li><li>● Grabación video/podcast</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Pruebas escritas</li><li>● Pruebas escritas de interpretación de datos</li><li>● Pruebas orales</li></ul>



Departamento de Geografía e Historia



Curso 2025-2026



## 2º BACHILLERATO. HISTORIA DEL ARTE

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **La nota de cada evaluación** se calcula de acuerdo a los siguientes porcentajes:
- **80% para las pruebas** de evaluación (se indicará en cada caso qué pruebas se calificarán de acuerdo a este porcentaje), pueden ser escritas, orales, individuales o en grupo.
  - **20% para el trabajo diario y el cumplimiento de las tareas** Se calificará con este porcentaje la elaboración de las tareas, trabajos o prácticos de la materia.
- **La nota final del curso** será la media calculada a partir de las notas de las tres evaluaciones.
- **PROCESO DE RECUPERACIÓN**
- A lo largo del curso, se habilitarán los mecanismos necesarios para que aquellos alumnos que lo necesiten puedan recuperar las evaluaciones no superadas.
  - En el proceso de recuperación se le exigirán al alumno los mismos criterios que se le han exigido a lo largo de la evaluación. Es decir, que la ponderación de cada uno de los instrumentos de evaluación utilizados en la recuperación, ya sean pruebas objetivas o entrega de trabajo no realizado, permita la superación de la materia.
  - A final de curso, en el caso de no alcanzar nota suficiente el alumno tendrá una última oportunidad de recuperación utilizando los mismos criterios de calificación aplicados a lo largo del curso.
- Se valora **la puntualidad en la entrega de tareas y trabajos**, no se aceptarán trabajos con más de una semana de retraso sobre la fecha marcada. Cada falta de entrega de tareas o trabajos penalizará un 0,25 la nota.
- **Las faltas de ortografía** en pruebas escritas, tareas y trabajos penalizan (0,2 por falta de ortografía, 0,1 por tilde). Se reserva esa nota penalizada para cuando se mejore el trabajo ortográfico.
- **Los retrasos o faltas de asistencia** injustificados se penalizarán también en la nota según se indica en la programación.
- **Observaciones:**
- Si un alumno copia en una prueba, esta será calificada con un 0 y conllevará suspender la evaluación. Por otro lado, aquellos alumnos que plagien en un trabajo podrían recibir una calificación de hasta 0 puntos, siempre a criterio del profesor.
  - Se contempla la posibilidad de que los alumnos realicen trabajos voluntarios a lo largo del curso.

### SABERES BÁSICOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Los saberes básicos y los criterios de evaluación son los que aparecen en la **Orden ECD/1173/2022, de 3 de agosto**, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación del Bachillerato y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la comunidad autónoma de Aragón y la modificación de la **Orden ECD 886/2024 de 25 de julio**.
-

**PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, RECURSOS Y HERRAMIENTAS**

Así, en la evaluación de cada unidad se podrá tener en cuenta la evolución del alumnado, en su incorporación de los aprendizajes realizados, a través de los siguientes procedimientos e instrumentos de evaluación:

- **Pruebas objetivas escritas.** Siempre tendrán características similares a las actividades realizadas en el aula: actividades de construcción de respuesta, actividades de interpretación de fuentes históricas y/o artísticas, elaboración de pequeños temas, definiciones de términos o contextualización de acontecimientos, presentación organizada de la información relevante, mapas políticos, etc.
- **Observación sistemática, valoración del trabajo:** este aspecto tiene que ver con realización de todas las actividades planteadas diariamente. Todas las tareas deberán presentarse con limpieza y orden.
- **Trabajos individuales/grupales.** Se valorará el trabajo obligatorio de aula, ya sea individual o en grupo, así como los trabajos voluntarios, que siempre mediante guía del docente, puedan aportar los alumnos.
- **Participación activa en clase.**
- **Cuestionarios en Google.**
- **Actividades Classroom.**
- **Trabajo de investigación.**
- **Exposición oral.**
- **Grabación video/podcast.**
- **Se propondrán diversos materiales de lectura que pueden trabajarse también de manera voluntaria.**
- **Utilizaremos Classroom para las comunicaciones y como banco de recursos.**

PROCEDIMIENTOS	Observación directa	Análisis de las producciones de los alumnos	Pruebas objetivas
INSTRUMENTOS	<ul style="list-style-type: none"><li>● Diario de aula.</li><li>● Escala de observación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Textos escritos.</li><li>● Mapas, gráficos, imágenes.</li><li>● Investigaciones.</li><li>● Presentaciones.</li><li>● Trabajos individuales.</li><li>● Trabajos en equipo.</li><li>● Cuestionarios Google</li><li>● Grabación video/podcast</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Pruebas escritas</li><li>● Pruebas escritas de interpretación de datos</li><li>● Pruebas orales</li></ul>



Departamento de Geografía e Historia



Curso 2025-2026