# Criterios de calificación de Francés

Las calificaciones se organizarán en varias partes. A continuación se relacionan con la competencia específica de la materia, los criterios de evaluación, los instrumentos de evaluación y los criterios de calificación:

## 1. Criterios de calificación en la ESO

Siguiendo el currículo de Aragón para la ESO, en su artículo 13.2, los criterios de califcación se fundamentarán en la ponderación de los criterios de evaluación, que irán asociados a instrumentos diferentes y variados, de la siguiente manera:

| **COMPETENCIA ESPECÍFICA ESO** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN** | **CRITERIO DE CALIFICACIÓN (% de la nota en cada evaluación)** |
|---|---|---|---|
| CE 1 (comprensión escrita) | 1.1.1<br>1.1.2. | Textos adaptados al nivel, imágenes, tablas, gráficos, etc. con preguntas. | **15%** |
| CE 1 (comprensión oral) | 1.2.1.<br>1.2.2. | Escuchas: vídeos y audios con preguntas. | **15%** |
| CE 2 (expresión escrita) | 2.1<br>2.2<br>2.3.1<br>2.3.2. | Redacciones, diálogos escritos, frases, etc. adaptados al nivel. | **20%** |
| CE 2 (expresión oral)<br><br>CE 3 (interacción)<br><br><br><br>CE 4 (mediación) | 2.1.<br>2.3.<br><br>3.1.1.<br>3.1.2.<br>3.2.1.<br>3.2.2.<br><br>4.1.<br>4.2. | Diálogos o exposiciones orales adaptados al nivel. | **20%** |
| CE 5 (análisis de las lenguas) | 5.1.<br>5.2.<br>5.3. | Pruebas escritas, ejercicios de clase, ejercicios online, etc. | **20%** |
| CE 6 (valoración crítica, cultural y artística de la lengua) | 6.1.<br>6.2.<br>6.3. | Cuaderno del alumno, registro y observación de tareas en clase. | **10%** |

2. Criterios de calificación en Bachillerato

Siguiendo el currículo de Aragón para el Bachillerato, en su artículo 18.2, los criterios de califcación se fundamentarán en la ponderación de los criterios de evaluación, que irán asociados a instrumentos diferentes y variados, de la siguiente manera:

| **COMPETENCIA ESPECÍFICA BACHILLERATO** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN** | **CRITERIO DE CALIFICACIÓN (% de la nota en cada evaluación)** |
|---|---|---|---|
| CE 1 (comprensión escrita)<br><br>+ CE 6 (valoración crítica, cultural y artística de la lengua) | 1.1.<br>1.2.<br>1.3.<br><br>6.1.<br>6.2.<br>6.3. | Textos adaptados al nivel, imágenes, tablas, gráficos, etc. con preguntas. | **20%** |
| CE 1 (comprensión oral)<br><br>+ CE 6 (valoración crítica, cultural y artística de la lengua) | 1.1.<br>1.3.<br><br>6.1.<br>6.2.<br>6.3. | Escuchas: vídeos y audios con preguntas. | **15%** |
| CE 2 (expresión escrita)<br><br>+ CE 6 (valoración crítica, cultural y artística de la lengua) | 2.1<br>2.3.<br><br>6.1.<br>6.2.<br>6.3. | Redacciones, diálogos escritos, frases, etc. adaptados al nivel. | **25%** |
| CE 2 (expresión oral)<br><br>CE 3 (interacción)<br><br>CE 4 (mediación)<br><br>+CE 6 (valoración crítica, cultural y artística de la lengua) | 2.2.<br>2.3.<br><br>3.1.<br>3.2.<br><br>4.1.<br>4.2.<br><br>6.1.<br>6.2.<br>6.3. | Diálogos o exposiciones orales adaptados al nivel. | **15%** |
| CE 5 (análisis de las lenguas) | 5.1.<br>5.2.<br>5.3. | Pruebas escritas, ejercicios de clase, ejercicios online, etc. | **25%** |

El Departamento de Francés, a principio de curso, informa a sus alumnos sobre los procedimientos de evaluación y los criterios de calificación, que además pueden ser consultados en la Web del centro por las familias.

Dado que la evaluación, tanto en la ESO como en Bachillerato, es continua y acumulativa y en cada trimestre aparecen contenidos vistos en los anteriores, se tendrá en cuenta la evolución del alumno/a y se calculará la nota final teniendo en cuenta la siguiente ponderación de cada uno de las evaluaciones trimestrales:

| 1ª Evaluación | 2ª Evaluación | 3ª Evaluación |
|---|---|---|
| **20%** | **30%** | **50%** |